**2024级新高一语文初高中衔接资料**

**初升高语文无忧衔接：语法知识**

现代汉语语法知识（一）词的性质与功能

一、语法概述

这里的语法讲的是现代汉语中用词造句的法则与原则。它包括两个部分：一部分是词法，讲词的性质分类以及词的语法功能；另一部分是句法，讲词与词的组合，句子的构成以及句子的成分和类型。

二、词的性质

词的性质指的是词在语法方面的个体属性。分实词和虚词两大类。

实词：意义较实在，能独立充当句子成分；加上一定的语气语调，一般可独立成句。包括：名词、动词、形容词、数词、量词和代词；

虚词：不能独立充当句子成分，除了叹词和个别副词，一般不能独立成句，包括副词、介词、连词、助词、叹词和拟声词。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 名称 | 概念 | 举例 |
| 名词 | 表示人或事物名称的词 | 1、表示人的：专有的：鲁迅、孔子  普通的：工人、教师  2、表事物的：具体的：山、太阳；  抽象的：思想、品质；  集体的：纸张、词汇；  3、表时间的：春天、将来。  4、表处所的：专有的：北京、东院；  普通的：车站、礼堂。  5、表方向位置的：上、西、前边、  以东、 之后 |
| 动词 | 表示人或事物的动作、行为、发展、变化和心理活动的词 | 表示动作：说、走、写、看、测量  表示行为：讨论、解放、压迫、拒绝  表示存在、变化、消失：存在、有、出现、消失  表示心理活动：爱、恨、喜欢、希望  表示动作始终：开始、进行、结束  表示祈使和命令：使、叫、让、请、派、托、命令  表示可能和意愿：能、能够、应该、应当、可以  表示趋势和方向：上、下、上来、下去、 过来 |
| 形容词 | 表示事物的性质、形状、样式等的词 | 1、表性质的：软、硬、好、坏  2、表状态的：雪白、火红、绿油油、水灵灵。  3、表不定量的：多、少、全 |
| 数词 | 表示数目和次序等的词 | 1.基数：一、百；2.序数 ：第、初、老、小；3.分数：常用“几分之几”，口语中还用：成、分、股、折；4.小数；5.倍数 |
| 量词 | 表示事物或动作单位的词 | 1、名量词表示事物的数量，又可以分为单位量词和度量量词。单位量词表示事物的单位，如个、张、只、支；度量量词表示事物的度量，如米、千克、伏特、欧姆、立方米。  2、动量词表示动作的数量，用在动词前后表示动作的单位，如次、下、回、趟、场。 |
| 代词 | 有指示或代替作用的词 | 1、人称代词：对人或事物起称代作用。如：你 我 他 它（们）自己 人家 大家 咱 您  2、指示代词：对人物或情况起指示或区别的作用。如：这 那 这儿 那么 这样 那样 这里 那里 这么些 那会儿 每 各 某 另 一切 其他  3、疑问代词：对人物或情况起询问的作用。如：谁 什么 哪 多会儿 哪里 几 多 多少 怎么 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 名称 | 概念 | 举例 |
| 副词 | 表示动作或性状的程度、范围、时间、频率、情态、肯定、否定、语气等的词 | 1、表程度: 很 更 太 极 顶 至少 起码 略  2、表范围: 都 净 只 光仅仅 单单 一概 统统  3、表时间: 已 曾 早已 正 将 便 常 一向 从来  4、表频率: 又 再 再三 还 屡次 重新  5、表状态: 大力 亲自 特意 连忙 匆匆 公然  6、表语气:难道 究竟 简直 可 却 幸而 也许  7、表肯定、否定:必 必须 准 的确 不 没 未 勿 别 |
| 介词 | 总是同其他的词组合在一起，构成介词短语的词 | 1、表时间：在 于 自 到  2、表处所：打 朝 向 顺着  3、表排除：除 除了  4、表对象、范围：对于 关于  5、表方式、手段：按照 本着  6、表目的、原因：由 为了 |
| 连词 | 用来连接词、短语、句子乃至段落的词 | 1、连接词或短语：和 跟 同 与 及 以及  2、连接分句：不但 因为 由于 宁可 不过 否则 于是  3、连接句子：并 并且 而 或者 或是 |
| 助词 | 附加在词、短语、句子上表示一定的结构关系、附加意义或语气的词 | 1、结构助词：的、地、得、所、似的；  2、动态助词：着、了、过；  3、语气助词：啊、吗、呢、吧、呀、哇。 |
| 叹词 | 表示感叹、呼唤、应答的词 | 1、表感叹：啊 呸 嗬 哼 哟 哎呀嘞  2、表应答呼唤：喂 哦 唔 |
| 拟声词 | 模拟声音的词 | 如呜、汪汪、轰隆、咯咯。 |

三、词的语法功能

<实词>：

1、名词的语法功能

A、经常作主语、宾语，多数能作定语 ,不能作补语。

B、受数量词的修饰、不受副词修饰。

C、表时间和处所的名词经常作状语。如：①咱们明天见。②你们两位屋里坐。

D、表示事情发生的时间和处所的名词或名词性短语可以做谓语。如：①今天星期一。②今天晴天。③明天春分。④后天五一节。

2、动词的语法功能

A、能作谓语，多数能带宾语(不及物动词在一般情况下不能带宾语如：游泳、行走、鞠躬等 ）。

B、可以受否定副词“不”“没有”的修饰。（心理活动动词以外的其他动词不受程度副词“很”的修饰）

C、加“着、了、过”表示动态。如：说着、看了、听过。

3、形容词的语法功能

A、作谓语、定语、状语，也可以作补语。  
 B、性质形容词可以受副词“不”“很”的修饰。  
 C、形容词一般不能带宾语。

4、数词和量词语法功能

数词一般跟量词组成数量词。数量词可以修饰其它的词。可以做主语、定语、状语等。

5、代词的语法功能

可以代替名、动、形容、数和副词，还可代替短语和句子。

<虚词>：

6、副词的语法功能：

①修饰动、形，不修饰名词。②都能作状语。

少数几个副词可以单说单用。例如：不、当然、的确、马上、没有、也许、有点儿

7、介词的语法功能：

介词不单用，只能与名、代词组成介宾短语。

介宾短语主要作状语，少数可以作补语。

8、连词的语法功能：

①连接分句的连词，常成对使用，或跟某些词配合使用。如，尚且…何况… 只有…才…

②连词只有关联作用，没有修饰作用，不作句子成分。

9、助词的语法功能：

只能附着在词语或句子上面，不能单独使用。

10、叹词的语法功能：

①叹词是一种特殊的词类，它只表示某种强烈的感情或呼唤、应答的声音，一般不与别的词语发生结构关系，可以做句子的感叹语（独立语的一种）或单独成为叹词句。

②可充当句子成分。他哎哟哎哟地叫。（作状语）

11、拟声词的语法功能：

拟声词是模拟声音的词。拟声词可以做状语、定语、谓语、补语、独立语等，也可单独成句。作状语最常见。

四、几个难点的具体分析

<难点一>：区分名词和动词

1、名词一般不能用副词修饰。名词的否定形式只能是“不是”，如“不是书”。但也有几种特殊情况：

a.个别副词可加在名词前，如：园子里净杂草。

b.成对列举或肯定否定连说。如：不人不鬼 、 什么山不山的。

c.近年来出现的一种新的语言现象，“很绅士、太传统、非常专业” 这类名词都包含一种描述性语义特征。而动词能用副词修饰。例如：不能说“很桌子”“不书”，但能说“很喜欢”、“不讨论”。

2、除表示方位的名词外，名词一般可以直接用数量词修饰；而动词一般不能直接用数量词修饰。例如：可以说“三辆车”、“一封信”，但不能说“一圈跑”、“两下看”。

3、名词一般不能重叠，但有些动词可以重叠使用。例如：看看、听听、想一想、讨论讨论。

4、名词后面一般不能加动态助词，但动词后面一般可以加动态助词“着、了、过”。例如：看着、听着、拿了、吃过。

<难点二>：区分动词与形容词

1、用“很”区分动词和形容词。除表示心理活动的动词可以用“很”来修饰以外，一般动词均不可用“很”来修饰。例如：不能说“很跑”、“很思考”、却可以说“很美丽”、“很纯洁”、“很精神”。

2、用重叠形式来区分动词和形容词。双音节动词的重叠形式一般为ABAB。例如：活动活动、品尝品尝。双音节形容词的重叠形式一般为AABB或A里AB。例如：漂漂亮亮、轻轻松松、糊里糊涂、罗里啰嗦。

3、用能否带宾语来区分动词和形容词。动词后面一般可以带宾语（不及物动词例外）。形容词一般不带宾语。但也有以下几种特殊情况：

①出现在谓语描绘主语情态的句子里。如：二小姐也苦着脸。（茅盾《子夜》）

出现在谓语表示致使意义的句子里。如：那些日子，真苦了这两个孩子。（朱自清《儿女》）

③出现在谓语表示比较的句子里。 如：姐姐大我三岁。（赵元任《汉语口语语法》）

④用在对称的句子里。如： 他好了伤疤忘了痛。

<难点三>：区分介词和动词

动词在句中常作谓语，能单独回答问题，介词则不能。例如：“他在教室吗？”

“在”。这里的“在”可以用来单独回答问题，因此是动词。“他在哪儿学习？”

“在教室。”这里的“在”不能单独用来回答问题，因此是介词。

动词可以重叠，介词不能。例如：可以说“想想、看看、听听”，不能说“向向、在在”。

现代汉语语法知识（二）短语、句子及其运用

一、短语类型

短语又叫词组，是由词和词组合而成的语言单位。这种组合关系是给短语分类的依据。短语的类型主要有以下几种：

①并列短语：由两个或两个以上的名词、动词、形容词组成。如：调查研究，你们和他们，省市县，等等。

②偏正短语：由名词中心语和定语或由动词或形容词中心语和状语组成。如：我的老师、一个同学、勤奋的女生、一孔之见，仔细地看、突然听到、特别快、相当好，等等。

③主谓短语：由主语和谓语组成。如：阳光灿烂、心情舒畅、人声鼎沸，等等。

④动宾短语：由动词和宾语组成。如：歌唱祖国、顾全大局、做作业、是散文、喝凉水等等

⑤补充短语：由动词或形容词和补语组成。如：看清楚、做得完、住一宿、跑得快、红透了、富得冒油等等。

⑥介词短语：由介词附着在别的词语的前面构成，在句子里常做定、状、补语。如：

　（对语法）的兴趣，[比小张]跑得快，写<在黑板上>

此外，还有复指短语（首都北京）、连动短语（画蛇添足）、兼语短语（引狼入室）、“的”字短语（坐第一排的）“所”字短语（所发明 ）等。

1. 单句及句子成分

（一）什么是句子

句子是由词或词组构成的，是具有一定语调并表达一个完整意思的语言运用单位。根据用途和语气，句子可以分为陈述句、疑问句、祈使句、感叹句。根据结构可分为单句和复句。单句的类型有主谓句和非主谓句两大类。复句分为单重复句和多重复句两类。这里先向大家介绍的是单句，以及划分单句的成分。

（二）单句

（1）主谓句：

例：我爱我的母亲。 （主谓宾式）

北平自由舒适。 （主谓式）

（他的）病症消失了。（主谓式）

（2）非主谓句

例：飞机！ 站住！ 哦！ 呜！

（三）句子成分

①构成句子的词或短语间有一定的语法关系，根据不同的语法关系可分为主语、谓语、宾语、定语、状语、补语等几种成分。此外还有独立成分。

句子的基本成分是主语、谓语、宾语（主干）。

②在一个比较完整的陈述句中（主谓句），句子中各种成分之间的位置关系一般是：

[状语]，+（定语）+主语‖+[状语]+谓语〈补语〉+（定语）+宾语

1、主语：主语是句子陈述的对象，指明说的是“什么人”或“什么事情”。用“＝”表示。

作主语的常为：名词、名词短语、代词。例：

（1）群众是真正的英雄。（名词）

（2）中国人是有骨气的。（名词短语）

（3）我们要认真学习文化。（代词）

2、谓语：谓语是陈述主语的，说明主语“是什么”或“怎么样”。用“－”表示。

作谓语的常为：动词、动词短语、形容词、形容词短语。例：

（1）灯光照着他的两脚。（动词）

（2）他认真学习和研究古文化。（动词短语）

（3）空气十分清新。（形容词）

（4）战士们英勇善战。（形容词短语）

3、宾语：宾语在谓语动词后面，表示动作、行为所涉及的人或事物。用“〰〰”表示。

作宾语的常为：名词、名词短语、代词。例：

（1）图书目录简称书目。（名词）

（2）学校来了许多市领导和校友。（名词短语）

（3）主任很关心我。（代语）

4、定语：定语是用来修饰、限制主语、宾语的连带成分（表示人或事的性状、数量、所属等）。

作定语的常为：名词、动词、代词、形容词、数量词及各种短词。用“（ ）”表示。例：

（1）（党）的基本路线是正确的。（名词）

（2）（参观）的人来了。（动词）

（3）（我们）的事业是伟大的。（代）

（4）（两种）看法都有道理。（数量词）

5、状语是用在谓语前，修饰、限制动词或形容词的连带成分（表动作行为的状态、方式、时间、处所、程度、目的、原因、肯定、否定等），用“［］”表示。

作状语的常为：形容词、形容词短语、副词、时间名词、处所名词、数量词、介宾短语。例：

（1）他[认真]对待任何事情。（形容词）

（2）他[主动且耐心地]解说。（形容词短语）

（3）我[一眼]认出他。（数量词）

（4）学校[今晚]放电影。（时间名词）

（5）他[在教室里]学习。（介宾短语）

6、补语是谓语后面的补充说明成分（表示动作的情况“怎样”、“多久”、“多少”或性状的程度如何）。用“〈 〉”表示。

作补语的常为：动词、动词短语、形容词、形容词短语、副词、数量词、介宾短语、主谓短语。例：

（1）你说得<好>。（形容词）

（2）大家高兴得<笑了>。（动词）

（3）我先后读了<三遍>。（数量词）

（4）他长得<又高又大>。（形容词短语）

（5）他忙得<没一点空>。（动词短语）

（6）他把书放<在桌子上>。（介宾短语）

（7）他的话说得<大家心里热乎乎的>。（主谓短语）

7、独立成分：用“△”表示。   
 例： 砰， 砰，一阵枪声传来……   
 △ △  
 巴黎，据我看，还太热闹。   
 △△△

划分句子成分口诀：

主谓宾独定状补，七种成分分清楚。

定语必居主宾前，谓前为状谓后补。

碰到定补难区分，就看与谁密切度。

状语还可置主前，介宾短语作状补。

的地得为定状补，语言标志心有数。

例：后来 ，鲁班 又 陆续 发明了 木刨、钻、墨斗和曲尺 等 许多 木匠 工具。

看一看有没有学懂：

用符号法为下面的句子划分句子成分。

在战争爆发初期战机的巨大损失让以色列大吃一惊。

三、复句

（一）复句的概念：

由两个或两个以上意义紧密联系，结构相互独立的单句（分句）组成的句子称为复句。组合复句的分句可以是主谓句，也可以是非主谓句。分句之间有短暂的语音停顿，书面上用逗号或分号表示。分句之间的关系常用连词、副词以及一部分起关联作用的短语来表示，复句中的分句之间有着一定的逻辑关系。

（二）复句的类型：

根据分句之间不同的逻辑关系，可以把复句分为并列、承接、递进、选择、转折、因果、假设、条件、目的、解说等类型。

1、并列复句：由两个或两个以上的分句并列组合而成的，叙述相关的几件事情，或说明相关的几种情况，分句之间 没有主次之分。

单用的： 也 、又、还、同样、同时、以及、另外

搭配用的：不是…而是 是…不是 既…又

一面…一面 一会儿…一会儿 一边…一边

有时…有时 也…也。例如：

单丝不成线，独木不成林。

不是意识决定存在，而是存在决定意识。

2、承接复句：几个分句按顺序说出连续的动作或相关的情况。

单独的：就、便、才、于是、然后、跟着

搭配用的：首先……然后 其先……后来

例句：

大姐一时没听懂，接着明白过来了。

过了那树林，船便弯进了叉港，于是赵庄便真在眼前了。

3、选择复句几个分句分别说出几种情况，这几种情况不能同时并存，要求从中选择一种。

单用的：或、或者、还是、宁可、倒不如、宁肯、还不如  
 搭配用的：是……还是 要么……要么 不是……就是 也许……也许 与其……不如 与其……宁可 宁愿……也不 宁可……也

例句：

不在沉默中爆发，就在沉默中灭亡。

宁可站着死，决不跪着生！

4、递进复句：后面的分句在意思上比前一分句推进一层（分顺向递进和反向递进）。

单用的：而且、并且、甚至、甚至于、何况、况且  
 搭配用的：不但……而且（反而—反进） 不仅……并且 不只……还 不但……甚至 别说（慢说 / 不要说）……就是（连） 尚且……何况（况且 / 还 / 更不用说）

不但……而且……甚至

例句：

这种桥不但形式优美，而且结构坚固。

别说一天一夜，就是十天半月也能坚守得住。

5、转折复句：转折复句由两个有转折关系的分句组成，后一个分句不是顺着前一个分句的意思说下去，而是转到相反或相对的意思上去。

轻转句单用的：不过、只是、倒；但是、可是、却、然而

重转句搭配用的：尽管……但是 虽然……但是

虽然……可是 尽管……然而 虽然……却

例句：

工作虽然很紧张，但是心情是很愉快的。

他长得结结实实，只是比原来瘦多了。

夜已经很深了，（可是）他还在不停地工作着。

6、条件复句：分句间有条件和结果关系的复句。

单用的：只有、只要、除非、才、无论、任凭  
 搭配用的：只有…….才 只要……就

除非……不 除非……否则 不管……都 不管……总 无论……也 任凭……也

例句：

一旦丧失了信心，便失去了前进的动力。

除非是到了春天，你才能看到这遍山的杜鹃花。

7、假设复句：前一分句提出一种假设，后一分句说明这种假设的结果。

单用的：如果、假如、倘若、要是、要不是、即使、纵然、就算  
 搭配用的：如果…就 即使…也 假使…便

若是……那么 要是……则 假若……那么

就算……还 纵然……也 再……也

例如：

如果你愿意，我就陪你去白云山看看。

纵然有千难万险，也挡不住我们前进的步伐。

8、因果复句：分句之间有原因和结果的关系的复句。

单用的：因此、因而、以至、致使、从而、可见  
 搭配用的：因为……所以 由于……因而

既然……就 之所以…是因为

例如：

因为他有坚定的信念，所以遇到困难从不气馁。

既然我把那么深厚的感情灌注在我的歌里，他怎么会听不见呢？

9、目的复句：偏句表示行为，正句表示行为的

目的。关联词语单用。

达到目的：以、以便、以求、用以、借以、 好、好让、为的是

避免什么：以免、免得、省得、以防

例句：

你把意见整理一下，明天好交大会讨论。

麻烦你把这本书捎给他，省得我再跑一趟。

10、解说复句：后一分句对前一分句进行解释、说明或总说，解说关系一般依靠分句的次序和意义来体现，不用关联词。

例句：地球围着太阳转，这是小学生都知道的常识。

一种是教条主义，一种是经验主义，两种都是主观主义。

语法练习（共10题31分）

1.选出下列带下划线词词性不同的一项（　　）（3分）

A．电灯突然亮起来了。

B．这场雨下得太突然。

C．心脏突然停止了跳动。

D．突然，掌声暴风雨般地响起来。

2.对“下”的词性的分析，正确的一组是（　　）（3分）

老虎正要下山，老猎人躲在石岩下，抡起虎叉，突然给了老虎一下。

A． ①动词 ②方位词 ③量词

B． ①介词 ②方位词 ③量词

C． ①动词 ②助词 ③量词

D． ①介词 ②助词 ③量词

3.下面的词语，从词性上看，分类正确的一组是：（　　）（3分）

①管理 ②治理 ③昨天 ④推测 ⑤汉语 ⑥应该 ⑦清楚 ⑧宽阔 ⑨减少 ⑩懒惰

A. ①②⑤/③⑥⑦⑧/④⑨/⑩

B. ③⑤/①②④⑥⑨/⑦⑧⑩

C. ①③⑤⑦/②④⑥⑧/⑨⑩

D. ①②⑤⑥⑨/③⑦⑧/④⑩

4.选出与“愚公移山”同类结构的一项：（　　）（3分）

①大江两岸 ②温故知新 ③学习计划 ④襟怀坦白

5.下列短语归类有错的一项是：（　　）

A. 并列：听说读写 思想感情 光荣而艰巨轻松愉快

B. 偏正：新的语法 大操场上 跟我们学非常激动

C. 动宾：复习短语 洗热水 擦干净送我一首小诗

D. 补充：热起来 做下去 疼得发紫 读两遍摆整齐

6.主谓短语充当谓语的一项是：（　 ）（3分）

1. 他身材高大。 B. 他的身材高大。 C. 他有高大的身材。 D. 身材高大的就是他。

7.“自然界中生物的发展，终于导致人类这种能改造和征服自然的特殊生物的出现。”这个句子的主干是：（ ） （3分）

A．生物发展人类。 B．人类出现。 C．生物导致人类。 D．发展导致出现。

81、下列句子中没有语病的一项是:（　　）（3分）

A.能否坚持做好“两操”，是提高学生身体素质的基本保障。

B.这种新型疫苗的接种对象是为胰岛功能容易受损的人群而研制的特效药物

C.通过这次升学考试，使我认识到学习语文要立足课本的重要性。

D.《民法典》是新中国第一部以法典命名的法律。

1. 下列各项中分析正确的一项是（　 　）（3分）

钟南山，新型冠状病毒面前的逆行者。您战斗在抗击恶魔的最前沿，您比谁都清楚病毒的狡猾与凶残，您随时都有被击倒的风险，但您无所畏惧。您让死神闻风丧胆，您让病毒纷纷逃窜。您是真正的勇士!

A．“在”和“最”都是副词。

B．“抗击恶魔”和“纷纷逃窜”都是动宾短语。

C．“您战斗在抗击恶魔的最前沿”中的“抗击”是谓语。

D．“您随时都有被击倒的风险，但您无所畏惧。”这一句是转折关系复句。

10.区别下列句子。是单句的，用符号法标出句子主干，是复句的说明分句间的关系。（4分）

(1)他不仅学习好，而且工作好，尤其是思想好。（ ）

(2)因为语文也是一门科学，它和数学一样都很重视逻辑推理。（ ）

(3)我相信，雷锋的榜样不仅给我们指出了正确的生活道路，而且加强了我们同一切旧思想、旧习惯坚决斗争的勇气。（ ）

(4)产生了深远影响的这件事对于一般见异思迁的人，对于一般鄙薄技术工作以为不足道、以为无出路的人，是一个极好的值得反省的事件。 （ ）

语法题答案（共10题31分）

1.选出下列带下划线词词性不同的一项（　B　）（3分）

A．电灯突然亮起来了。

B．这场雨下得太突然。

C．心脏突然停止了跳动。

D．突然，掌声暴风雨般地响起来。

2.对“下”的词性的分析，正确的一组是（　D　）（3分）

老虎正要下山，老猎人躲在石岩下，抡起虎叉，突然给了老虎一下。

A． ①动词 ②方位词 ③量词

B． ①介词 ②方位词 ③量词

C． ①动词 ②助词 ③量词

D． ①介词 ②助词 ③量词

3.下面的词语，从词性上看，分类正确的一组是：（　B　）（3分）

①管理 ②治理 ③昨天 ④推测 ⑤汉语 ⑥应该 ⑦清楚 ⑧宽阔 ⑨减少 ⑩懒惰

A. ①②⑤/③⑥⑦⑧/④⑨/⑩

B. ③⑤/①②④⑥⑨/⑦⑧⑩

C. ①③⑤⑦/②④⑥⑧/⑨⑩

D. ①②⑤⑥⑨/③⑦⑧/④⑩

4.选出与“愚公移山”同类结构的一项：（　D　）（3分）

①大江两岸 ②温故知新 ③学习计划 ④襟怀坦白

5.下列短语归类有错的一项是：（　C　）

A. 并列：听说读写 思想感情 光荣而艰巨轻松愉快

B. 偏正：新的语法 大操场上 跟我们学非常激动

C. 动宾：复习短语 洗热水 擦干净送我一首小诗

D. 补充：热起来 做下去 疼得发紫 读两遍摆整齐

6.主谓短语充当谓语的一项是：（　A　）（3分）

1. 他身材高大。 B. 他的身材高大。 C. 他有高大的身材。 D. 身材高大的就是他。

7.“自然界中生物的发展，终于导致人类这种能改造和征服自然的特殊生物的出现。”这个句子的主干是：（ D ） （3分）

A．生物发展人类。 B．人类出现。 C．生物导致人类。 D．发展导致出现。

81、下列句子中没有语病的一项是:（　D　）（3分）

A.能否坚持做好“两操”，是提高学生身体素质的基本保障。

B.这种新型疫苗的接种对象是为胰岛功能容易受损的人群而研制的特效药物

C.通过这次升学考试，使我认识到学习语文要立足课本的重要性。

D.《民法典》是新中国第一部以法典命名的法律。

1. 下列各项中分析正确的一项是（　D　）（3分）

钟南山，新型冠状病毒面前的逆行者。您战斗在抗击恶魔的最前沿，您比谁都清楚病毒的狡猾与凶残，您随时都有被击倒的风险，但您无所畏惧。您让死神闻风丧胆，您让病毒纷纷逃窜。您是真正的勇士!

A．“在”和“最”都是副词。

B．“抗击恶魔”和“纷纷逃窜”都是动宾短语。

C．“您战斗在抗击恶魔的最前沿”中的“抗击”是谓语。

D．“您随时都有被击倒的风险，但您无所畏惧。”这一句是转折关系复句。

10.区别下列句子。是单句的，用符号法标出句子主干，是复句的说明分句间的关系。（4分）

(1)他不仅学习好，而且工作好，尤其是思想好。（ 递进复句 ）

(2)因为语文也是一门科学，它和数学一样都很重视逻辑推理。（ 因果复句 ）

(3)我相信，雷锋的榜样不仅给我们指出了正确的生活道路，而且加强了我们同一切旧思想、旧习惯坚决斗争的勇气。（ ）

(4)产生了深远影响的这件事对于一般见异思迁的人，对于一般鄙薄技术工作以为不足道、以为无出路的人，是一个极好的值得反省的事件。 （ ）