**2015-2016年第二学期“叶圣陶教育思想的历史渊源和当代发展”课题研究计划**

**陈玲玲**

本课题2015年度省规划办叶圣陶专项课题。课题从史学的角度研究叶圣陶教育思想的历史渊源及在改革开放后叶圣陶教育思想的当代发展。在2015年12月**开题**后，2016年度全面开始了课题的研究。现拟订计划如下：

一、明确课题研究目标和内容。2016年4月

通过历史教研组的活动，在全组学习“**叶圣陶教育思想的历史渊源和当代发展**”的**开题**报告，在组内传达本课题研究的意义、价值，涉及的核心概念和界定。明确课题的研究目标和内容及重点。

二、重新调整课题的分工和研究过程。2016年4月

通过历史教研组的活动，在全组进行课题的讨论活动。对本课题的分工、研究思路和方法以、过程进行实际操作的探讨。正式确定课题研究的内容分工，确定子课题。

三、研读《叶圣陶传》和观看纪录片《叶圣陶》了解叶圣陶的一生。2016年5-6月

四、按分工各组进行子课题研究。2016年5-6月

通过历史教研的活动，明确各组进行研究的方向，通过阅读叶圣陶全集各部分，完成部分资料的整理。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 内容 | 组长 | 成员 | 成果 |
| 叶圣陶早年在苏州的学习生活和教育生活 | 刘路光 | 陆维蕾、陶列英 | 资料整理 |
| 传统文化和近代西方教育思想在中国的传播 | 薛振军 | 孙冬梅 张明  徐瑾 | 资料整理 |
| 叶圣陶的教育改革 | 陈玲玲 | 薛洁滢  侯涧平 | 资料整理 |
| 改革开放新时期叶圣陶对时代教育的感悟和反思 | 冯飞 | 胡进 江潮 | 资料整理 |

五、产生对叶圣陶教育思想产生的初步认识。2016年7-8月

各子课题对自己整理的资料进行汇总，形成一系列的小文章。